

2017학년도 학교평가 결과 보고서

앞과 함으로 꿈을 키우는 창수초등학교 평가보고

I. 학교 현황

설립별	개교년월일	학급수	학생수	교직원 수	교사1인당 학생수	비고
공립	1946. 4. 1	6	38	21	5.3	

○ 교직원 현황

학교명		설립별		유형별						평가기간			
창수초등학교		공립		초등						2017. 03. 01 ~ 2018. 02. 28			
교장명	교감명	교원수	학년	1	2	3	4	5	6	유치원	특수	계	비고
박○옥	안○희	9	학급수	1	1	1	1	1	1	1	0	7	
			학생수	6	7	8	3	6	8	5	0	43	

○ 시설 현황

구분	보통 교실	유치원	특별 교실							보건위생 및 편의시설				관리실			
			컴퓨터	과학실	자료실	도서실	방송실	보육교실	다목적실	보건실	화장실	교원사택	숙직실	교장실	교무실	행정실	문서고
현황	6	1.5	1	1	0.5	2	0.5	1	1	0.5	6	8	0.5	0.5	1	1	0.5

- 홈페이지 : www.changsue.net

- 졸업생수 : 2018. 2. 9. 제71회 졸업식(졸업생 8명, 누계 2,455명)

II. 평가 영역 . 지표별 평가 결과

<평가 영역>

지표	영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점	점수	
공 통 지 표	1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책임성 제고	1-1-1. 학교 구성원의 비전 공유 및 학교교육 목표실현 노력	㉠ 비전 공유 및 실현 노력	정량	5	4.6	
				㉡ 학교 교육활동이 학교 교육목표 실현에 기여한 정도	정성	5	4.7	
			1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력	㉢ 학교평가 참여 및 자구 노력	정량	5	4.6	
				1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 역동적인 학교문화 조성 노력	㉣ 학교장의 혁신적 리더십 발휘 노력	정량	5
		㉤ 역동적 직무풍토 조성 노력	정량		5	5		
			1-2-2. 민주적인 학교문화조성노력	㉥ 권위주의 관행문화 개선 노력	정량	5	4.2	
				㉦ 민주적인 학교문화 조성 노력	정량 정성	10	10	
		1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉧ 교육활동 중심의 교무조직 정착 및 교원업무정상화 노력	정량	10	10	
				1-3-2. 교육활동 을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉨ 예산 집행의 교육활동 기여 정도	정량	5	5
			1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회 와의 협력 노력	㉩ 교육활동을 위한 학습교구 지원, 교육시설 배치 및 공간 구성 노력	정성	5	4.5
					㉪ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	5	4.5
					㉫ 학교시설 개방 노력	정량	5	5
	㉬ 지역사회와의 협력 노력				정성	5	5	
	2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉭ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	5	5	
				㉮ 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	정량	5	4.5	
			2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉯ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	5	4.8	
				㉺ 학생인권존중 실천 노력	정성	5	5	
					㉻ 평화로운 학급공동체 형성 노력	정성	5	4.5
					2-2-1. 안전사고, 학교폭력, 선도 처분 발생 빈도 줄이기 노력	㉼ 안전사고 줄이기 노력	정량	5
		2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉽ 학교폭력 줄이기 노력		정량	5	4.4
				㉾ 선도처분 줄이기 노력	정량	5	4.5	
					㉿ 자율적 생활규범 제정 노력	정량	5	5
					㊀ 생활규범 실천 노력	정성	5	5
		2-3. 민주시민교육 의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㊁ 학생의 기초생활 습관 형성 노력	정성	5	4.5	
				㊂ 다양한 민주시민 자질 함양 노력	정성	5	5	
			2-3-2. 학생 자치 활동 활성화 지원 노력	㊃ 학생 정책결정 참여제 실천 노력	정량 정성	5	4.6	
				㊄ 학생자치활동 기반 구축 노력	정량 정성	5	4.5	
3.		3-1.	3-1-1. 학교조직의	㊅ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	10	9	

지표	영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점	점수
	개방과 협력의 학습 공동체	학교조직의 학습조직화	학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정량	10	9
				㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	5	5
		3-2. 공동연구. 공동실천	3-2-1. 공동연구및 공동실천 노력	㉢ 학교현장 문제 중심의 연구모임 운영 노력	정량	5	4.5
				㉣ 실행학습 노력	정량	5	5
				㉤ 실행학습 수준	정성	10	9.5
		3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업개방과 성찰 실천 노력	㉥ 수업 개방 정도	정량	5	4.3
				㉦ 수업 개방과 성찰 수준	정성	5	5
				㉧ 수업 개방과 성찰, 개선 노력	정량	10	9
		4. 창의적 교육 과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉨ 교육과정 정상화 노력(설문 결과)	정량	5
	㉩ 9시 등교 운영				정량	5	5
	㉪ 교육과정 정상화 노력				정성	5	5
	4-2. 교육과정 다양화		4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉫ 교육과정 다양화 노력(설문 결과)	정량	5	4.5
				㉬ 교육과정 다양화 노력	정성	10	10
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천		4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉭ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문 결과)	정량	5	4.5
				㉮ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	5	5
4-3-2. 학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천 노력			㉯ 학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천 노력(설문 결과)	정량	5	4.5	
			㉺ 학습자 주도성과 협력성 중시 수업 실천 노력	정성	5	4.7	
4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력		㉻ 기초학습 부진학생(기초학력 미달학생) 해소 정도	정량	10	9.3	
			㉼ 기초학습 부진학생(〃) 해소 노력	정성	10	9.4	
	4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력		㉽ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량	10	10	
		㉾ 학교스포츠클럽 활동 정도	정량	2.5	2.5		
		㉿ 교육적인 급식을 위한 노력	정성	2.5	2.5		
		㊀ 학생건강체력평가(PAPS) 체력 4~5등급 줄이기 노력	정량	5	4		
5. 문화적 감수성을 키우는 프로그램 운영	5-1. 방과후 활동 운영의 내실화	5-1-1. 방과 후 활동 부서에 대한 학부모 및 학생의 요구를 충분히 반영한 부서 개설률 및 학생 참여율	㊁ 방과후학교 프로그램 개설률	정량 정성	25	23	
			㊂ 방과후학교 프로그램 참여율				
		5-2. 학생자율 동아리 활동의 내실화	5-2-1. 학급별 다양한 독서교육 활동 및 체계적인 독서 토론 논술 교육 실시	㊃학급별 독서 교육 활동 ㊄체계적인 독서 토론 논술 교육 운영 시간계획	정량 정성	25	24
5개 영역	16개 지표	24개 요소	55개 내용			350	330.6

1. 참여와 소통의 자치공동체

1-1. 비전 공유와 책무성 제고

- 학생, 학부모, 교사, 지역사회의 특성 및 요구를 반영, 혁신교육의 기본 철학과 가치를 반영한 학교 교육목표 및 비전 수립
- 교육목표 달성을 위한 실천 전략이 특색교육 및 중점과제에 구체적으로 설계됨
- 학부모 대상으로 한 학교교육설명회를 학기별 1회 개최하였으며 학생, 학부모, 교직원, 지역인사가 함께 참여하는 대토론회를 연 2회 실시하여 학교교육 및 학교평가에 모든 구성원의 참여 유도
- 학교 교육목표 달성을 위한 인적·물적 자원으로 주민자치위원회, 학부모회, 인근 기업체 적극 활용
- 교육공동체 대토론회 2회 개최로 비전공유 및 성장 나눔 노력 활성화
- 2학기 학교설명회 학부모 관심부족으로 참여가 저조함. 2017학년도에도 창수꿈나래의 적극적인 활용으로 교육홍보 및 비전을 공유할 필요가 있음.

1-2. 혁신적 리더십과 역동적 학교문화조성

- 역동적이고 민주적인 학교문화 정착
 - 창수다모임을 통한 교육공동체의 교육과정 운영에 대한 의견 수렴 및 협의 활동 전개
 - 다양한 경로로 의견을 수렴하고 반영 결과 홍보(주1회 창수꿈나래 제작 및 배부)
 - 교원들의 높은 동료의식을 바탕으로 한 역동적인 협업(각 종 사업추진 전 의견수렴) 문화 조성
 - 학년별 부서별 관리자와의 만남 운영
 - 학교 교육과정 운영상의 문제점 및 발전방향에 대한 전체 교사 대토론회 실시
 - 교직원 협의회 중심의 학교 교육활동 추진
- 학교운영위원회의 활성화
 - 정기회의 5회 실시(22건 원안 가결)
 - 학교운영위원회 및 인근 기업체와의 협의를 통해 매년 교육활동 지원에 대한 상설 창구를 마련하였으며 지속적인 활동의 강화를 모색함.

대 분 류	중분류	소분류	학교 지 수 (종합)	교육주체별 지수			
				학생	학부모	교직원	
학 년 단 위	민주적 가치체계의 형성과 공유	민주적 가치의 형성	91.34	84.62	97.73	91.67	
		가치의 공유와 평가	97.73	-	95.45	100.00	
	민주적 소통과 수평적 관계 맺기	상호 존중과 소통	91.55	76.92	97.73	100.00	
		평화적 갈등 해결	89.51	73.08	95.45	100.00	
	인권친화적 학교문화	학생인권 존중	88.87	68.27	100.00	98.33	
		교권 보호	88.74	80.77	95.45	90.00	
		책임의식	90.09	82.69	90.91	96.67	
	자기평가(학교문화)			93.56	84.62	97.73	98.33
	학 교 단 위	학교민주주의를 위한 인적, 물 적 자원과 토대	인적 자원	91.84	84.62	90.91	100.00
			물적 자원(재정과 시설)	80.21	61.54	84.09	95.00
민주적 리더십 구축하기		권한과 책임의 민주적 규 정	91.64	81.73	93.18	100.00	
		인사의 공정성	95.76	-	93.18	98.33	
		정책 및 사업 평가	87.32	69.23	97.73	95.00	
민주적인 의사결정체제 구축하 기		참여의 제도화	93.38	94.23	90.91	95.00	
		민주적 의사결정과정	84.84	63.46	97.73	93.33	
자기평가(학교구조)			92.48	86.54	90.91	100.00	

1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축

- 교수학습 중심의 교무조직
 - 행정업무의 경감을 위한 상시 의견 수렴활동을 전개하였으며 교육과정 운영 전념 체제 구축을 위한 정규 회의를 폐지함.
 - 교무실과 행정실의 원활한 소통문화를 조성하여 업무의 효율성을 극대화함.
 - 교육공무직원과의 유대감 형성 및 협조를 통한 업무 처리 효율화
- 권한 위임을 통한 자발성 및 책무성 강화
 - 전결 규정 확대를 통한 업무 간소화
 - 자발적 참여 확대 및 교육과정 운영의 책무성 강화로 신속하고 효율적인 교육활동 추진
- 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 학습 지원 환경 구축
 - 적시성 있는 학습 교구 구비로 만족도 높은 교수·학습 활동 운영
 - 학급 특색 발현을 위한 학급 운영비 지원(20만원)
 - 효율적이고 쾌적한 교육환경 조성(원두막형 정자)을 위한 시설 및 환경 개선
- 각 학년 연구실, 음악실, 체육 기구실에 흩어져 있는 학습 자료 정비 및 음악교구 수리 및 구입

1-4. 지역사회 학교 구축

- 주민자치센터와의 교육활동 연계
 - 사랑의 명아주 지팡이 만들기 사업 공동 추진
 - 각 종 지역행사 참여를 통한 주민공동체 의식 강화
- 학부모 교육활동 참여 : 사랑의 김장 담그기, 아나바다 운동, 염색교실 운영
- 지역사회와 협력 체제 구축하여 지역사회 인적·물적 자원 교육활동에 적극 활용
 - 학교폭력예방교육(경찰서), 학교폭력예방 캠페인(창수면 주민자치센터)
- 마을교육공동체와의 교육연계 사업 추진 : 사과농장 체험, 블루베리 컵케익 만들기

2. 존중과 배려의 생활공동체

2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성

- 존중과 배려의 학교문화 인식도 4.52점(5점 만점)으로 매우 우수
- 서로 존중받고 배려하는 학교문화 조성
 - 학생에게 경어 사용하기, 공감과 경청의 교사 리더십, 솔선수범하는 교사상 세우기
 - 친구 사랑의 날 4회, 인성 실천 주간 2회, 학생 인권 주간 운영
 - 미술놀이 상담활동 : 10회기 운영
 - 친구사랑주간 운영 : 연4회 운영
 - 장애인의 날 장애이해교육 운영
- 교사들의 철저하고 세심한 생활지도로 연중 학교폭력위원회가 단 1회도 실시되지 않음.
- 지속적인 인성교육 강화

2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 세우기

- 안전사고발생 학생비율이 2014년에는 0명(0%), 2015년에는 0명(0%)이었으나 학생 안전지도를 계획적으로 꾸준히 지도한 결과 2016년에도 0%로 나타남
- 학교폭력 가해학생 수 비율이 2014년에는 0명(0%), 2015년에는 0명(0%)이었으며 학교폭력예방교육을 체계적으로 꾸준히 지도한 결과 2016년에도 0%로 나타남

안전	<ul style="list-style-type: none"> -2017 학교안전계획 (연간 1회) -나.침.반 5분 안전교육계획 (연간 1회) -2017 학생보호인력운영 (연중) -체험형 재난안전교육 프로그램 (연간 1회) -생명존중 및 자살예방주간 (연간 2회) -재난대응 안전한국훈련 (연간 1회) -합동소방훈련 (연간 1회) -학교안전 위험성진단 (연간 1회) -2017 7대 학교안전교육 연간지도 계획 (연간 1회) -학교 안전점검의 날 수범사례 (연간 9회) -2017 민방위 훈련 (연간 3회) -학교안전주간운영 (연간 1회) 	<ul style="list-style-type: none"> -체험형 재난안전교육 다양한 프로그램 구성 -합동소방훈련 시 학생들의 흥미와 실제성 있는 훈련 실시 -7대 학교안전교육 학기 초에 작성 -학생보호인력 학부모, 학생, 교직원에게 정확한 안내 및 홍보 -학교안전 위험성진단 선생님들의 협조 -합동소방 훈련 계획 및 결과 보고 정확한 양식 및 내용 확인
----	---	---

2-3. 민주시민교육의 활성화

- 2014, 2015년에 비해 2017년에는 학생안전사고 발생0%, 학교폭력 발생 0%로 선도체 분 발생이 0%로 학생, 교사 학부모가 편안한 분위기에서 학습할 수 있는 인권친화적 학교문화가 조성됨
- 학생보호인력(학교안전 지킴이) 오전, 오후 배치를 위해 예산지원이 지속적으로 필요함.
- 학생들이 학급에서 토의를 거쳐 정한 규칙이라 지키려고 노력함
- 학년 수준에 맞는 생활규범을 자세하게 세우면 실천효과가 더 큼

대분류	중분류	소분류	학교 지수 (종합)	교육주체별 지수		
				학생	학부모	교직원
학교구조	학교민주주의를 위한 인적, 물적 자원과 토대	인적 자원	91.84	84.62	90.91	100.00
		물적 자원(재정과 시설)	80.21	61.54	84.09	95.00
	민주적 리더십 구축하기	권한과 책임의 민주적 규정	91.64	81.73	93.18	100.00
		인사의 공정성	95.76	-	93.18	98.33
		정책 및 사업 평가	87.32	69.23	97.73	95.00
	민주적인 의사결정체제 구축하기	참여의 제도화	93.38	94.23	90.91	95.00
		민주적 의사결정과정	84.84	63.46	97.73	93.33
	자기평가(학교구조)			92.48	86.54	90.91

3. 개방과 협력의 학습공동체

3-1. 학교조직의 학습조직화

- 학년 군으로 묶어서 교육과정 운영 정상화를 위해 연수내용 선정하여 운영함.
- 학교안 전문적 학습공동체 운영을 통한 교사 연구풍토 조성
- 교육과정 중심의 학교조직을 통해 협력적 연구 활동 활성화
- 학습공동체 단위 반성적 수업 성찰 활동 활성화
- 교직원 워크숍은 학교 비전을 개별 교과에 적용한 사례를 발표하는 형태로 운영하여 모든 교사들이 학교 비전에 대하여 늘 인식하고 교육활동에 적용하고 있음.

3-2. 공동연구.공동실천

- 학년별 공동연구를 통한 연 4회의 주제중심 교육과정 재구성 실시
 - 재구성 주제 : 학교 비전에 맞게 주제별 학교행사 및 계절과 연계한 학년별 자율 주제 2가지
- 학년별 교육과정 공동연구를 위한 협의회 활성화
- 수업에 필요한 교수학습 방법 및 아이디어를 공유하고 이를 적용하려고 노력함.
- 학교 현장 문제 해결을 위한 실행학습과 연구 사례를 중심으로 학습공동체가 운영됨.

3-3. 수업 개방과 성찰 실천

- 대부분의 교사들이 일상적으로 수업 개방 및 수업에 대한 성찰을 하고 있으며, 교사의 역량을 바탕으로 하여 학교와 학생의 특성에 매우 적합한 교육활동을 실시함.
- 수업과 관련된 학습공동체 조직, 운영하고 있으며, 수업에 대한 공동 연구를 바탕으로 창의적이고 다양한 수업을 적용하려고 노력함.
- 내실 있는 교내 자율장학을 통해 동료성에 기반 한 수업 장학 실시
- 다양한 수업 나눔 및 성찰을 통한 사례가 공유될 수 있도록 노력해야 하겠음.

4. 창의적 교육과정 운영

4-1. 교육과정 운영의 정상화

- 핵심성취기준 중심의 교육과정 재구성을 통해 획일적이고 표준화된 교육과정 탈피
 - 학교 비전에 맞게 꿈&끼 중심의 교육과정 재구성 운영
 - 학기말 '꿈끼 탐색 주간' 운영을 통한 교육과정 정상화 실천
- 독서논술교육 강화 교육과정 편성.운영
 - 학교 특색사업인 독서교육과 연계 운영으로 체계적인 독서 교육 실시
- 전시성 행사 개선
 - 운동회 대신 연습이 필요 없는 체육대회 실시
 - 창수한마당축제 및 자유 무대 운영(10월) : 학부모 및 지역인사를 초청하여 학생들이 자유롭게 자신의 장기를 표현하는 시간으로 운영

4-2. 교육과정 운영의 다양화

- 꿈과 끼를 찾아가는 사계절 방학제 운영 : 분산적 방학 운영
- 학생중심교육과정 운영을 위한 특색교육 운영
 - 꿈을 키우는 다양한 동아리 운영 : 한국사, 영어, 한자, 오카리나, 미니어처, 종이접기
 - 독서논술교육 운영 : 독서인증제 및 독서골든벨 운영
- 학생의 꿈과 끼를 키울 수 있도록 동아리활동과 진로활동 활성화
 - 학년별 1인 1악기 연주(피아노, 바이올린, 가야금, 오카리나) 및 연간 20시간 활동
 - 연3회의 꿈&끼 탐색주간 운영으로 진로활동 활성화
- 교육과정 연계 주제별 체험학습 운영 : 학년별 연 4회
- 교육과정 재구성 및 프로젝트 수업으로 인한 블록수업제 실시

4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천

- 능동적이고 배움이 있는 발현적 수업
 - 협동학습, 문제해결학습, 토의토론학습 등 학습자가 만들어가는 수업 실시
- 수업 개발
 - 교육과정 재구성을 통한 공동 수업 실시
 - 주제통합 학습, 프로젝트 학습 등 교육과정 연계 다양한 수업 실시
 - 지역 사회의 전문가와 팀티칭 및 협력수업 실시
- 배움중심 수업 전문성 신장을 위해 학습공동체 단위의 공동 연구

- 학습공동체 단위 반성적 수업 성찰 활동 활성화

4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고

- 학생 개인별 특성에 맞는 교내외 프로그램을 통해 부진 해소에 앞장서고 있음
- 교사별 상시평가를 바탕으로 수시로 학생의 이해도를 점검하여 부진을 감소 도움
- 꾸준히 기초학습 부진학생에 대해 관심을 가지고 부진을 해소할 수 있도록 학교 구성원들의 관심이 요구됨.
- 교육적인 급식을 위하여 학교 실정에 맞는 계획을 수립하여 급식지도 실시.
- 학생들의 기호와 요구를 고려한 건강이 중심인 식단 운영
- 학생들의 급식질서, 위생 및 청결관리, 편식 개선
- 학생들의 건강한 성장을 위해 노력.
- 학생이 건강하게 성장 할 수 있도록 다방면에서의 관심과 노력이 지속적으로 요구됨.

2017 단위학교 교원업무정상화 추진 이행 온라인 설문 조사

문항번호	구분	① 매우 그렇다	② 그렇다	③ 보통이다	④ 그렇지 않다	⑤ 전혀 그렇지 않다	합계	5점 환산
1. 학교 교육활동에서 전시성 행사, 실적 위주 사업의 축소, 폐지를 통해 교육과정 운영 정상화를 위해 노력하고 있는가?	응답자수	6	4	1	0	0	11	-
	비율(%)	54.5	36.4	9.1	0	0	100	4.45
2. 교사가 교육활동 및 학급운영업무에 전념할 수 있는 여건이 마련되어 있는가?	응답자수	5	3	2	0	1	11	-
	비율(%)	45.5	27.3	18.2	0	9.1	100	4
3. 원활한 교육활동을 위해 행정실무사와 교육행정실의 지원이 충분이 이루어지고 있는가?	응답자수	6	4	1	0	0	11	-
	비율(%)	54.5	36.4	9.1	0	0	100	4.45
4. 교무조직을 행정 중심에서 교육과정 중심으로 개편하였는가?	응답자수	4	5	1	1	0	11	-
	비율(%)	36.4	45.5	9.1	9.1	0	100	4.09
5. 교육과정 운영의 전문성과 지속성을 고려하여 인사 규정이 마련, 실행되고 있는가?	응답자수	4	4	1	1	1	11	-
	비율(%)	36.4	36.4	9.1	9.1	9.1	100	3.82
6. 교무행정지원팀이 실제적으로 구성 및 운영되고 있는가?	응답자수	4	4	2	1	0	11	-
	비율(%)	36.4	36.4	18.2	9.1	0	100	4
7. 교직원회의, 동학년회의, 교과협의회가 안건 중심으로 효율적으로 운영되고 있는가?	응답자수	4	6	0	1	0	11	-
	비율(%)	36.4	54.5	0	9.1	0	100	4.18
8. 각종 협의록(회의록)을 간소화하기 위해 노력하고 있는가?	응답자수	5	6	0	0	0	11	-
	비율(%)	45.5	54.5	0	0	0	100	4.45
9. 학교 내 각종 비법정위원회를 법정위원회와 통합하여 조직, 운영하고 있는가?	응답자수	5	5	1	0	0	11	-
	비율(%)	45.5	45.5	9.1	0	0	100	4.36
10. 법정장부 외 학교장 장부를 간소화하기 위해 노력하고 있는가?	응답자수	5	5	0	0	1	11	-
	비율(%)	45.5	45.5	0	0	9.1	100	4.18
11. 전자문서로 관리되는 각종 문서(NEIS, 에듀파인 등)의 종이 출력 및 이중 결재가 금지되고 있는가?	응답자수	6	5	0	0	0	11	-
	비율(%)	54.5	45.5	0	0	0	100	4.55
12. 결재라인 간소화, 위임전결규정을 준수하고 있는가?	응답자수	4	6	0	0	1	11	-
	비율(%)	36.4	54.5	0	0	9.1	100	4.09
13. 외부기관의 협조공문에 대하여 접수가 아닌 게시 또는 홈페이지로 안내하고 있는가?	응답자수	3	3	3	1	1	11	-
	비율(%)	27.3	27.3	27.3	9.1	9.1	100	3.55

14. 1교시 수업 이전에 메신저 등 행정업무전달을 하지 않기 위해 노력하고 있는가?	응답자수	5	5	0	1	0	11	-
	비율(%)	45.5	45.5	0	9.1	0	100	4.27
15. 가정통신문을 알리는 목적에 따라 효과적인 방법으로 안내하고 있는가?(두 가지 이상의 방법으로 중복 안내 지양)	응답자수	4	6	0	0	1	11	-
	비율(%)	36.4	54.5	0	0	9.1	100	4.09
16. 내부결재 감축을 위한 노력을 하고 있는가?(내부결재 기안과 품의서의 동일내용 이중결재 지양, 학교교육계획 수정 시 메모관리 기능 활용 등)	응답자수	5	4	1	1	0	11	-
	비율(%)	45.5	36.4	9.1	9.1	0	100	4.18
17. 교육과정 중심의 학습조직화(전문적 학습공동체 등)가 이루어지고 있는가?	응답자수	6	3	1	0	1	11	-
	비율(%)	54.5	27.3	9.1	0	9.1	100	4.18
18. 교육과정 재구성, 수업 개선을 위한 수업 개방과 공유를 통해 전문성이 신장되고 있는가?	응답자수	5	4	1	0	1	11	-
	비율(%)	45.5	36.4	9.1	0	9.1	100	4.09
19. 교육과정 운영의 정상화로 교사의 효능감이 신장되고 있는가?	응답자수	5	4	1	0	1	11	-
	비율(%)	45.5	36.4	9.1	0	9.1	100	4.09
20. 학생의 교육력 향상(수업연구, 생활지도), 회의 문화 개선을 위해 노력하고 있는가?	응답자수	5	4	1	1	0	11	-
	비율(%)	45.5	36.4	9.1	9.1	0	100	4.18
결과	응답자수	96	90	17	8	9	220	-
	비율(%)	43.6	40.9	7.7	3.6	4.1	100	4.16

2017 학교평가 공통지표 설문(교원용)

문항번호	구분	① 매우 그렇다	② 그렇다	③ 보통이다	④ 그렇지 않다	⑤ 전혀 그렇지 않다	합계	5점 환산
1-1. 나는 학교 비전과 학교 교육목표를 수립하는 공동작업에 참여하고 있다.	응답자수	5	3	1	0	0	9	-
	비율(%)	55.6	33.3	11.1	0	0	100	4.44
1-2. 나는 학교 교육목표 구현을 위해 구체적인 실천 전략을 수립하여 적용하고 있다.	응답자수	6	2	1	0	0	9	-
	비율(%)	66.7	22.2	11.1	0	0	100	4.56
1-3. 나는 학교평가에 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있다.	응답자수	5	3	1	0	0	9	-
	비율(%)	55.6	33.3	11.1	0	0	100	4.44
1-4. 학교장은 민주적 의사소통, 솔선수범, 신뢰 구축 등을 통해 변화와 혁신의 리더십을 발휘하고 있다.	응답자수	6	3	0	0	0	9	-
	비율(%)	66.7	33.3	0	0	0	100	4.67
1-5. 나는 학교 운영에 주체적으로 참여하면서 활발하게 의견을 교환하고 협업한다.	응답자수	4	4	1	0	0	9	-
	비율(%)	44.4	44.4	11.1	0	0	100	4.33
1-6. 학교회계예산 편성이 학교 교육목표 달성에 적합하고 이에 따라 교육활동에 실질적 효과가 나타나고 있다.	응답자수	4	4	1	0	0	9	-
	비율(%)	44.4	44.4	11.1	0	0	100	4.33
2-1. 나는 존중과 배려의 학교(교실) 문화 조성을 위해 노력하고 있다.	응답자수	6	2	1	0	0	9	-
	비율(%)	66.7	22.2	11.1	0	0	100	4.56
2-2. 학교구성원이 자율적으로 생활규범을 정하여 실천하고 있다.	응답자수	4	3	1	0	1	9	-
	비율(%)	44.4	33.3	11.1	0	11.1	100	4
2-3. 학교는 학생들의 기초생활 습관 형성을 위해 다양한 방법으로 노력하고 있다.	응답자수	6	3	0	0	0	9	-
	비율(%)	66.7	33.3	0	0	0	100	4.67
3-1. 전문적 학습공동체가 학교(학년)현장 문제 해결 중심의 연구모임으로 운영되고 있다.	응답자수	5	2	1	0	1	9	-
	비율(%)	55.6	22.2	11.1	0	11.1	100	4.11
3-2. 나는 공동연구·공동실천을 통해 실행 학습에 적극 참여하고 있다.	응답자수	6	3	0	0	0	9	-
	비율(%)	66.7	33.3	0	0	0	100	4.67
3-3. 나는 학교(학년, 교과) 단위로 수업을 개방하고 성찰하는 협력적 수업 연구 활동에 활동적으로 참여하고 있다.	응답자수	5	3	1	0	0	9	-
	비율(%)	55.6	33.3	11.1	0	0	100	4.44
3-4. 나는 공동 연구·개발을 통해 내 수업을 창의적인 수업으로 개선하고 있다.	응답자수	7	2	0	0	0	9	-
	비율(%)	77.8	22.2	0	0	0	100	4.78

4-1. 학교는 실적형 교육활동, 편의주의 수업, 선행학습 등 비정상적인 관행을 지양하고 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있다.	응답자수	6	1	1	0	1	9	-
	비율(%)	66.7	11.1	11.1	0	11.1	100	4.22
4-2. 학교는 학생중심으로 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있다.	응답자수	6	2	1	0	0	9	-
	비율(%)	66.7	22.2	11.1	0	0	100	4.56
4-3. 나는 학생성장을 고려하여 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 체계적이고 일관성 있게 진행하고 있다.	응답자수	6	3	0	0	0	9	-
	비율(%)	66.7	33.3	0	0	0	100	4.67
4-4. 나는 학생의 전인적 성장과 참된 학력 신장을 위해 다양한 평가 방법을 실천하고 있다.	응답자수	5	3	0	1	0	9	-
	비율(%)	55.6	33.3	0	11.1	0	100	4.33
4-5. 나는 학생의 학업 성취 격차 및 학습 부진 해소를 위해 평가결과에 따른 적절한 피드백을 제공하고 있다.	응답자수	6	2	1	0	0	9	-
	비율(%)	66.7	22.2	11.1	0	0	100	4.56
4-6. 나는 학습자의 주도성과 협력성을 중시하는 수업을 하고 있다.	응답자수	7	2	0	0	0	9	-
	비율(%)	77.8	22.2	0	0	0	100	4.78
4-7. 학교는 기초·기본 학력 증진을 위해 노력하고 있다.	응답자수	6	1	2	0	0	9	-
	비율(%)	66.7	11.1	22.2	0	0	100	4.44
4-8. 학교는 학생들의 신체건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.	응답자수	6	1	0	2	0	9	-
	비율(%)	66.7	11.1	0	22.2	0	100	4.22
4-9. 학교는 학생들의 정신건강을 위하여 다양한 지원을 하고 있다.	응답자수	5	2	0	1	1	9	-
	비율(%)	55.6	22.2	0	11.1	11.1	100	4
합계	응답자수	122	54	14	4	4	198	-
합계	비율(%)	61.6	27.3	7.1	2	2	100	4.44

<자율지표>

1. 방과후 활동 운영의 내실화

- 방과후학교 프로그램 운영
 - 주중 방과후학교 10개 부서 운영, 누적참여율 250%
 - 토요일스포츠클럽 활동 : 초등승마체험교실 운영(22회, 12명 참여)
 - 방학중 방과후학교 및 돌봄교실 운영
 - 방과후 공개수업 및 교육활동 결과통지, 만족도 조사
 - 오후 돌봄교실 운영 : 17명 참여

2. 학생자율동아리 활동의 내실화

- 학생자율동아리 활동 내역
 - 한자동아리 : 주2회, 5명 참여_5명 7급 한자능력자격증 취득, 4명 6급 한자능력자격증 취득
 - 한국사동아리 : 주2회, 15명 참여
 - 오카리나동아리 : 주2회, 8명 참여
 - 미니어처동아리 : 주2회, 5명 참여
 - 종이접기동아리 : 주2회, 5명 참여



2018학년도 창수교육과정을 위한 대토론회 결과 및 반영내용

1. 2017학년도 교육활동 만족도 관련 설문조사 실시 내용

- 가. 조사 대상 : 3~6학년 학생 24명, 학부모 37명, 교원 10명
- 나. 조사 시기 : 2017년 12월 1일 (목) ~ 2016년 12월 7일 (수)
- 다. 조사 방법 : 자체 개발 설문조사

2. 2017학년도 창수교육과정을 위한 대토론회 실시 내용

- 가. 1차 창수교육공동체 대토론회
 - 대상 : 학생, 학부모, 교원
 - 일시 : 2017년 12월 13일 (화) 15:00~16:30
 - 내용 : 2018학년도 창수교육과정 발전 방향 모색
- 나. 2차 창수교육공동체 대토론회
 - 대상 : 교직원
 - 일시 : 2017년 12월 22일 (목) 15:00~16:30
 - 내용 : 2017학년도 창수교육과정 성찰 및 2018학년도 교육과정 운영 계획

1. 주제별 체험학습 및 숙박형 체험학습

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
-‘허브아일랜드·포천파워’ 견학 (2017년 4월 21일, 1·2학년, 허브아일랜드) -제주권 2박 3일 숙박형 체험학습 (2016년 4월 20일~23일, 3~6학년, 제주권) -‘청성문화체육공원 둘레길 걷기’ 체험 (2016년 6월 3일, 1·5학년, 청성공원) -‘드림웍스 애니메이션 특별전’ 관람 (2016년 7월 15일, 전학년, 서울시립미술관) -‘산정호수·한과박물관’ 견학 (2016년 9월 30일, 전학년, 산정호수) -‘파리대왕’ 연극 관람 (2016년 11월 25일, 3~6학년, 서울성동문화센터) -‘팔죽할멈’ 인형극 관람 (2016년 11월 25일, 1·2학년, 반월아트홀)	(확대) 문화체험 기회 확대를 위한 문화형 체험학습(연 1회 이상), 진로탐색을 위한 진로형 체험학습(연 2회) 운영 (확대) 우리 고장의 지리와 풍습을 살피고 지역 가꾸기를 위한 포천 답사 프로그램(연 1회) 운영 (축소) 학년 특성을 반영하여 숙박형 체험학습을 4~6학년 대상으로 운영

2. 실천적 인성함양 프로그램 및 상담활동

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
<ul style="list-style-type: none"> -명아주 효 지팡이 만들기(상시, 3~6학년) -이웃사랑 김장하기 (2017년 11월 11일, 전학년) -WEE센터 집단상담(상시, 1~2학년) -몽클 심리지원 상담(상시, 전학년) -포천시청소년상담복지센터 동반자 상담(상시) 	<p>(개선) 인성 및 상담활동을 특색활동 및 학사 일정에 포함하여 계획적 실천</p> <p>(확대) 외부기관연계 상담활동이 필요한 학급 별로 신청하여 전 학년으로 확대 실시</p>

3. 방과 후 활동 및 학생 동아리

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
<ul style="list-style-type: none"> -방과 후 5개 교실(영어, 바이올린, 피아노, 가야금/민요, 한국사) 운영 -방과 후 공개수업 및 학예발표회 운영 -학생 동아리(종이접기, 한자, 오카리나 등) 운영 -늘푸른예술제 등 각종 교외 발표회 참가 	<p>(신설) 방과 후 학교에 체육, 미술 관련 교실 운영</p> <p>(개선) 방과 후 학교 수업 질 개선과 학생 참여 태도 개선을 위해 방과 후 학교 목표에 대한 학생 및 학부모 안내</p> <p>(유지) 1인 1악기, 1인 1운동과 관련하여 학생 동아리 및 학교스포츠클럽 활성화</p> <p>(신설) 영어교실을 비전영어를 통해 학년 군 별로 운영</p>

4. 독서·인문·교양 교육

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
<ul style="list-style-type: none"> -세계 책의 날 운영 -독서 인증제 운영(연 2회) -독서 골든벨 운영(연 2회) -학급 문고 정비 및 도서 추천제 운영(연 2회) -도서관 장서 점검(9월) 	<p>(신설) 사고력 신장 및 자기주도학습능력 향상을 위한 생각가꿈공책 운영</p> <p>(개선) 사제동행 독서프로그램을 통한 아침10분독서시간 운영</p> <p>(확대) 깊이읽기를 통한 국어교육과정 재구성</p> <p>(개선) 도서관 활용 수업 확대하여 도서관 이용 생활화</p> <p>(확대) 한자 교육 및 한자 자격증 취득 제도 확대하여 운영</p>

5. 기초·기본 학력 신장

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
<ul style="list-style-type: none"> -2016 기초기본학력 진단 및 보장 계획 수립 -기초기본학력진단검사, 기초학습부진진단검사, 입문기초학력검사 운영(각 연 2회) -2016 동두천양주학습종합클리닉센터 학습상담 운영(연간 2명) 	<ul style="list-style-type: none"> (유지) 전교생 대상 학생 표준화 검사 실시 (신설) 학습지도강사 공개 채용을 통한 방과 후 공부방 운영 (개선) 부진 학생 담임책임 지도제 실천 (개선) 여름방학 기초탄탄 교실 운영 (신설) 부진 진단 학생 대상 또래 어울림 프로그램 및 문화체험활동 지원 (신설) 부진 진단 학생 대상 미술치료 및 이야기 상담 지원 (개선) 기초·기본학력신장 관련 학부모 연수 및 상담 지원

6. 수업 나눔 및 협의회 운영

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
<ul style="list-style-type: none"> -학부모 대상 수업 공개 교사별 연 2회 운영 -교원 대상 수업 공개 교사별 연 2회 운영 -수업 나눔 릴레이 운영 -관내 수업 공개 연 1회 운영 -수업 나눔 사전 협의회 및 사후 협의회 질 관리 및 확대 운영 	<ul style="list-style-type: none"> (유지) 수업 나눔 릴레이 지속 운영 (개선) 수업 나눔 관련 협의회는 주제를 정하여 운영하며 중복되는 내용이 없도록 시간을 제한하여 운영 (신설) 수업 실현으로 이루어지지 않더라도 공동 연구를 통한 공동 지도안을 짜보는 연수를 진행 (개선) 자유로운 수업 참관을 위하여 의자 설치를 지양하고 카메라 설치 및 이동 동선에 대하여 고려 (신설) 교원 전문성 신장을 위하여 교육지원청 단위의 컨설팅 장학 요청

7. 학생 평가

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
<ul style="list-style-type: none"> -2016 학업성적관리위원회 협의회(연 3회), 연수(연 2회) 운영 -교사별 상시평가 전 학년 운영 -상시평가 가정통지표 분기별 배부 -교사별 상시평가 관련 학부모 연수(연 2회) 	<ul style="list-style-type: none"> (유지) 상시평가 가정통지표 분기별 배부 (개선) 상시평가 가정통지표와 학기 말 종합일람표 내용이 중복되지 않도록 구분하여 작성 (개선) 교사별 상시평가 체제에 따라 상시평가 계획 선결재, 상시평가 원안 후결재, 평가 계획 상시 변경 가능하도록 계획

8. 진로 체험

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
<ul style="list-style-type: none"> -2016 진로 교육 계획 수립 -전교생 대상 진로 표준화 검사 실시 -학부모 대상 드림레터 배부 -2016 창수한마당축제 ‘꿈이룸 진로캠프’ 실시 -2016 진로체험학습(서울시립미술관) 운영 	<ul style="list-style-type: none"> (확대) 진로형 체험학습 연 2회 운영 (개선) 진로 유관기관과 연계하여 ‘꿈이룸 진로캠프’ 운영 프로그램 내실화 및 전문성 확보 (신설) 5~6학년 대상 전문 진로 상담 지원 (신설) 교사 대상 진로 상담 기법 및 진로 주제 연수 지원 (유지) 한국사검정능력반, 한자능력검정반 등 자격증 취득 지원 제도 운영

9. 전문적학습공동체 운영

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
<ul style="list-style-type: none"> -2016 선택사업제(전문적학습공동체) 운영(연 2회) -관내 수업 공개 및 협의회 운영(연 1회) 	<ul style="list-style-type: none"> (개선) 협의회 결과에 따라 인성 실천 교육 프로그램을 2017학년도 전문적학습공동체 공동연구 및 공동실천 주제로 선정 (신설) 교원 전문성 신장을 위하여 교육지원청 단위의 컨설팅 장학 요청

10. 체육·학교 스포츠클럽 운영

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
<ul style="list-style-type: none"> -2017 체육교육과정 운영 -체육물품창고 관리 -한마음체육대회 운영(5월 중) -학교스포츠클럽 운영 -체육대회 참가(스포츠클럽 8자 줄넘기 부분, 육상대회) -PAPS 운영 -건강체력교실 운영 	<ul style="list-style-type: none"> (개선)건강체력교실과 학교스포츠클럽을 연계하여 운영 (개선)중간휴식시간, 점심시간 등 시간을 확보하여 정기적으로 학교스포츠클럽 운영 (개선)실내체육시설(다목적실, 창수문화센터 등)을 확보하여 대기상태에 따른 수업결손 방지

11. 학교민주주의·자치 운영

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
<ul style="list-style-type: none"> -매월 4째주 금요일 전교어린이회의 운영 -이달의 아름다운 말 현수막 제작 -학교폭력, 가정폭력 예방 공모전 개최(2회) -4H 입단식, 경진대회 참가 -재배체험학습장 운영 -교육공동체 대토론회(연간 2회) 운영 -학교민주주의지수조사(종합 지수 89.59) 	<ul style="list-style-type: none"> (확대)교육과정 운영 개선을 위한 교육공동체 대토론회를 창수다모임과 연계하여 학부모 참여 확보 (개선)학생 자치회 주도 프로젝트에 예산 지원 (신설)학생 자치회 주도 캠페인 활동 운영 (개선)학부모회 주도 및 학부모 재능기부 교육활동 시 교육과정 운영에 부담을 초래하지 않도록 협의회 운영

12. 교육과정 재구성

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
- 월별 주제중심 교육과정 재구성 운영	(개선)주제중심 교육과정 재구성 실시 및 한 학기 당 1~2개의 프로젝트를 심도 있게 운영 (신설)2015개정교육과정에 따라 깊이읽기, 연극교육 실천 (신설)학년 군별 합동교육과정 운영으로 효율적인 학급 교육과정 운영

13. 정보 및 학급 홈페이지 활성화

2017학년도 실천사항	2018학년도 반영사항 (유지, 폐지, 신설, 확대, 축소, 개선)
<ul style="list-style-type: none"> - 2016 정보보안감사 추진 - 학교 홈페이지 운영 - 정보부 교직원연수(2회) 및 생활기록부 기재연수(3회) 실시 - 인터넷 중독 검사 실시 - 정보화교실 운영 및 정보화기기 점검·수리 	<ul style="list-style-type: none"> (개선)학교 홈페이지 서버 변경 (개선)학급별 정보화교실 활용 시간표 작성하여 운영 (신설)스마트패드, 전자칠판 등 스마트 인프라를 활용한 정보화 교육 실시 (신설)학급홈페이지 내 자유게시판 신설 (신설)클래스팅, 밴드 등 활용